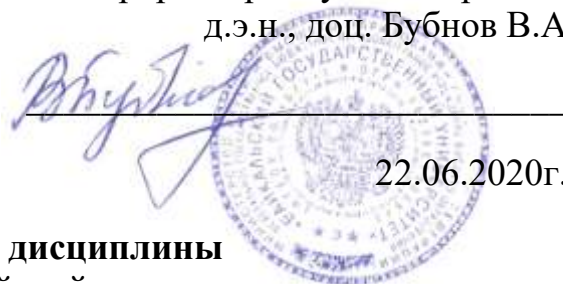


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.12. Английский язык

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	24
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Н.В. Максимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания практического курса «Английский язык» является развитие знаний, навыков и умений для осуществления бытового и профессионального общения на иностранном (английском) языке на среднем уровне (pre-intermediate), формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для последующего изучения английского и профессионального английского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	24
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Careers (карьера)	21		28	8		2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
2	Companies (Компании)	21		28	8		2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
3	Selling (Торговля)	21		28	8		2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
4	Great Ideas (Великие идеи)	22		36	0		2.2. Тема 4. Great Ideas

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Великие идеи): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
5	Stress (Стресс)	22		36	0		2.2. Тема 5. Stress (Стресс): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
6	Entertaining (Развлечения)	22		36	0		2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.
	ИТОГО			192	24		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Careers(Карьера). Grammar: Word order. SC, p. 3-6. Vocabulary: Career moves. PIML CB, p. 6-8; PF, p. 4-5. Reading: Online image. PIML CB, p. 8-9. Discussion: Talk about career plan. PIML CB, p. 6. Skills: Telephoning – making contact. PIML CB, p. 11. Writing a CV. PF, p. 6-7. Case study: An international drinks company needs a dynamic new director to build its Latin American sales. PIML CB, p. 12-13.
2	Companies (Компании). Vocabulary: Describing companies. PIML CB, p. 14-15; PF, p. 8. Listening: A successful company. PIML CB, p. 16. Reading: Two different organizations. PIML CB, p. 16-17. Grammar:Revision: Present simple and present continuous. PIML CB, p. 18; PF, p. 9; Past Tenses GW3 p.18-29. Noun phrase, articles, demonstratives, quantifiers. SC, p. 7-33; GrW3 p.6 - 29.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Skills: Presenting your company. PIML CB, p. 19. Writing and editing informal e-mails; linking ideas. PIML PF, p. 10-11. Case study: How can a popular ice-cream maker increase sales? PIML CB, p. 20-21.
3	Selling (Торговля). Vocabulary: Making sales. PIML CB, p. 22-23; PF, p. 12. Listening: Selling on TV. PIML CB, p. 24. Reading: Sales skills. PIML CB, p. 25. Grammar: Modals – must, need to, have to, should. PIML CB, p. 26; PF, p. 13; GW3 Future Tenses p.30-41.
4	Great Ideas (Великие идеи). Grammar: Noun phrase, articles, demonstratives, quantifiers. SC, p. 7-33. GW3 p.138-146. Vocabulary: Verb and noun combinations. PIML CB, p. 36-37; PF, p. 16-17. Reading: Three great ideas. PIML CB, p. 38-39. Discussion: What makes a great idea. PIML CB, p. 36-37. Skills: Successful meetings. PIML CB, p. 40-41. Writing – giving information. PIML PF, p. 18-19. Case study: An international competition will encourage great ideas for a new visitor attraction. PIML CB, p. 42-43.
5	Stress (Стресс). Grammar: REVISION: present, past and future tenses. SC, p. 34-169. Vocabulary: Stress in the workplace. PIML CB, p. 45-46; PF, p. 20. Discussion: Stressful situations and activities, p. 44, 46. Reading: Business owners feeling stressed. PIML CB, p. 47. Skills: Participating in discussions. PIML CB, p. 49. Punctuation. PIML PF, p. 22. Case study: Too much stress is damaging work at a large advertising agency. PIML CB, p. 50-51.
6	Entertaining (Развлечения). Listening: Corporate events. PIML CB, p. 54. Reading: Corporate entertainment. PIML CB, p. 54-55. Grammar: . Passive GW3 p.74-85.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ П/П	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Careers (карьера)	ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач	2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.1 Кейс по теме 1. "Карьера"/MLPreInt.C В стр 12-13	
2		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного	2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Диалог-дискуссия по теме 1. "Карьера"	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия		
3		ОК-4	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Презентация по теме 1. "Карьера знаменитости"	максимум 10 баллов (10)
4		ОК-4	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1.Монолог по теме 1. "Карьера"	максимум 5 баллов (5)
5		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь находить наиболее эффективные методы	2.1 Тема 1 Careers(Карьера): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1Тест по теме 1. Careers(Карьера)	30 правильных ответов - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
6	2. Companies (Компании)	ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Монолог по теме 2. "Компании"	максимум 5 баллов (5)
7		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного	2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Диалог-дискуссия по теме 2. Компании	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
8		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Кейс по теме 2. "Компании"//ML PreInt стр. 20-21	максимум 10 баллов (10)
9		ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный	2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.1. Презентация по теме 2. "Известные компании"	
10		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.1 Тема 2 Companies (Компании): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Тест по теме 2. Companies (Компании)	30 правильных ответов - 5 баллов (5)
11	3. Selling (Торговля)	ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам	2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1 Реферирование статьи по теме 3	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
12		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Диалог дискуссия по теме 3.	максимум 5 баллов (5)
13		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач	2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Кейс по теме 3. Selling// MLPreInt стр 28-29	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
14		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.1. Тест по теме 3. Selling (Торговля)	30 правильных ответов - 5 баллов (5)
15		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	2.1 Тема 3. Selling (Торговля): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов,	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	работа на занятиях. 2.1. Монолог по теме 3.	
				Итого	100
16	4. Great Ideas (Великие идеи)	ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.2. Тема 4. Great Ideas (Великие идеи): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Монолог по теме 4.	Максимум- 10 баллов (10)
17		ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный	2.2. Тема 4. Great Ideas (Великие идеи): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях.	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.2. Презентация по теме 4.	
18		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.2. Тема 4. Great Ideas (Великие идеи): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Диалог-дискуссия по теме 4.	максимум 5 баллов (5)
19		ОК-4	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам	2.2. Тема 4. Great Ideas (Великие идеи): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Тест по теме 4.	30 правильных ответов - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Great Ideas (Великие идеи)	
20	5. Stress (Стресс)	ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.2. Тема 5. Stress (Стресс): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Кейс по теме 5.	Максимум 10 баллов (10)
21		ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком	2.2. Тема 5. Stress (Стресс): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Монолог по теме 5.	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
22		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н.Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.2. Тема 5. Stress (Стресс): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Тест по теме 5. Stress (Стресс)	30 правильных ответов - 5 (5)
23		ОК-4	З.Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в	2.2. Тема 5. Stress (Стресс): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2.Диалог-дискуссия по теме 5.	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
24	6. Entertaining (Развлечения)	ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2 Реферирование статьи по теме	Максимум 5 баллов (5)
25		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке	2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Диалог-дискуссия по теме 6.	максимум 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
26		ОК-4	З. Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке Н. Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Кейс по теме 6	Максимум 10 баллов (10)
27		ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа	2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Монолог по теме 6.	максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
28		ОК-4	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	2.2. Тема 6. Entertaining (Развлечения): диктанты, работа с текстами, составление диалогов и монологов, работа на занятиях. 2.2. Тест по теме 6.	Максимум - 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 95 пунктов теста - максимально 40 баллов..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Тема 3 Selling (Торговля)

Знание: Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Тема 1 Careers (Карьера)

3. Тема 2 Companies (Компании)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 вопрос 30 баллов максимально.

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умение: Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке

Задача № 1. Talk about your career plan. Where do you want to be in 10 years' plan?

Задача № 2. Talk about how important an employee's online image is. How can social-networking sites make or break your career?

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Talk about the role of social-networking sites in employment projects.

Задача № 4. What company would you like to work for: a family-owned company, a multinational or your own company? What are the advantages and disadvantages of each type?

Задача № 5. What should you do to go ahead in your career? Do you have a career plan? What is it?

Задача № 6. Talk about any world famous company.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 вопрос 30 баллов максимально.

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Навык: Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Кейсы по пройденным темам: изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 1

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 2. Кейсы по пройденным темам: изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 2

Задание № 3. Кейсы по пройденным темам: изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 3

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Talk about how important an employee's online image is. How can social-networking sites make or break your career? (30 баллов).
3. Кейсы по пройденным темам: изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 1 (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Максимова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 70 пунктов теста - максимально 40 баллов..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Term Test 2.3 _Тест по пройденным темам

Знание: Знать основные средства коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Тема 1 Careers (Карьера)

3. Тема 2 Companies (Компании)

4. Тема 3 Selling (Торговля)

5. Тема 4 Great Ideas (Великие идеи)

6. Тема 5 Stress (Стресс)

7. Тема 6 Entertaining (Развлечения)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 вопрос 30 баллов максимально.

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умение: Уметь находить наиболее эффективные методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке

Задача № 1. Is it easier for men than women to be a manager? Why? What are some reasons why women report higher level of stress than men?

Задача № 2. Talk about a creative person that you admire and his/her great ideas.

Задача № 3. Talk about shopping, different ways of selling, their advantages and disadvantages, shopping habits, etc.

Задача № 4. Talk about some of the great (business) ideas.

Задача № 5. Talk about your career plan.

Задача № 6. What is a good work-life balance for you? Is it important to have a certain level of stress in the workplace?

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 7. What company would you like to work for: a family-owned company, a multinational or your own company? What are the advantages and disadvantages of each type?

Задача № 8. What do you think are some of the best ideas in the last 50 years? Why?

Задача № 9. Talk about stress (in the workplace) and ways of dealing with it.

Задача № 10. Talk about any world famous company.

Задача № 11. Talk about sales industry in your country (how it has changed over the years, positive/negative changes, give some advice for the further improvements, etc).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 вопрос 30 баллов максимально.

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Навык: Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 3

Задание № 2. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 4

Задание № 3. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 1

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 4. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 1

Задание № 5. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 5

Задание № 6. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 6

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Английский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Talk about a creative person that you admire and his/her great ideas. (30 баллов).
3. Кейсы по пройденным темам 1 -6 : изучите проблему и составьте диалог-дискуссию по одной из тем. Тема 4 (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Максимова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.- 216 p. с.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. pre-intermediate. Business English Course book. 3rd ed./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent.- Harlow: Pearson Education Limited, 2012.-176 p.
3. Помощник студента. учеб. пособие. Students' companion. 2-е изд., испр. и доп./ сост. А. К. Касьян.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-324 с.
4. Касьян А.К., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнова М.В., Сметанина Т.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 200 с.
5. [Шевелёва С.А. Английский для экономистов. English on Economics \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Шевелёва— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7033.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7033.html)

б) дополнительная литература:

1. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.- 224 p. с.
3. Сметанина Т.В., Косова Ю.Б. Texts for Discussions. Сборник текстов Часть 1.- 38 с.
4. [Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>](http://www.iprbookshop.ru/61258.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Business intelligence - effective data mining analysis, адрес доступа: <http://www.olap.ru/>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный

- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятия студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта занятий на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- составление диалогов, монологов;
- подготовка к занятиям;

- составление презентаций;
- подбор и реферирование статей по темам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Far-1.70-5,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- WinDjView,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения